

GUÍA DIDÁCTICA DEL CURSO

CURSO: Programación por competencias en el marco de la LOMCE

Modalidad

TELEFORMACIÓN. La presente acción formativa está pensada para completarse en 35 horas de formación OnLine.

Objetivos

- Conocer la documentación legal actualizada
- Conocer el nuevo diseño de competencias y el por qué del cambio
- Diseñar una programación curricular basada en competencias
- Tener en cuenta las competencias a las distintas áreas
- Evaluar en el marco de las competencias
- Desarrollar el pensamiento crítico
- Aprender a aprender

Contenidos

UNIDAD 1. EL MAPA DE LA LOMCE

- 1.1. CALENDARIO DE IMPLANTACIÓN
- 1.2. DOCUMENTACIÓN LEGAL ACTUALIZADA
 - 1.2.1. PRECEDENTES
 - 1.2.2. CÓMO ASENTÓ LA LOE EL DESARROLLO DE COMPETENCIAS
 - 1.2.3. LAS COMPETENCIAS BÁSICAS EN LOS CURRÍCULOS DE EDUCACIÓN PRIMARIA Y SECUNDARIA
 - 1.2.4. ACTUACIONES ESCOLARES HASTA LA LLEGADA DE LA LOMCE PARA LA ADQUISICIÓN DE LAS COMPETENCIAS BÁSICAS
 - 1.2.5. CON LA LLEGADA DE LA LOMCE...
- 1.3. QUÉ ES DIFERENTE CON LA NUEVA LEY
- 1.4. LAS NUEVAS ASIGNATURAS

UNIDAD 2. COMPETITIVIDADES DEL PROFESORADO

- 2.1. ADAPTACIÓN DEL DOCENTE

UNIDAD 3. COMPETENCIAS CURRICULARES

- 3.1. CAPACITACIÓN EN COMPETENCIAS
- 3.2. COMPETENCIAS LOMCE
- 3.3. COMPETENCIAS Y PRÁCTICA EDUCATIVA

UNIDAD 4. DISEÑO DEL TRABAJO DOCENTE. LA PROGRAMACIÓN CURRICULAR

- 4.1. PLANIFICACIÓN DIDÁCTICA BAJO LA LOMCE
- 4.2. EVALUACIÓN EN EL MARCO DE LAS COMPETENCIAS
 - Evaluación integral del alumno/a
 - Evaluar la práctica docente
- 4.3. DE LA TEORÍA A LA PRÁCTICA

UNIDAD 5. LA RAÍZ DEL CAMBIO

- 5.1. INFORME PISA

APUNTES PARA CONSIDERAR**RELACIÓN ENTRE INTELIGENCIAS MÚLTIPLES Y COMPETENCIAS CURRICULARES****MATERIAL ADICIONAL Y DE APOYO**

- Artículos
- Programaciones
- Cuadros para rellenar
- Objetivos generales estatales
- Referencias de interés